

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|---|---|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu Język angielski | | Kod 1010135211010910493 |
| Kierunek studiów Inżynieria środowiska niestacjonarne II stopień | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 1 / 1 |
| Ścieżka obieralności/specjalność Zaopatrzenie w ciepło, klimatyzacja i | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny |
| Stopień studiów: II stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna | |
| Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 16 Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 2 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne | | Podział ECTS (liczba i %) 2 100% |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: | | |
| dr Katarzyna Matuszak email: katarzyna.matuszak@put.poznan.pl tel. 61 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji PP ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań | | Katarzyna Matuszak email: katarzyna.matuszak@put.poznan.pl tel. 61 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji PP ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR) |
| 2 | Umiejętności: | Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów. |
| 3 | Kompetencje społeczne | Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji |
| Cel przedmiotu: | | |
| 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+. 2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy. | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. W wyniku kształcenia student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: - [-] 2. Monitoring geotechniczny, Modelowanie hydrodynamiczne, - [-] 3. Stosowanie języka akademickiego * Analiza rezultatów * Klasyfikowanie * Porównywanie i kontrastowanie * Procesy i procedury * Raportowanie - [-] 4. Analiza treści - artykuł naukowo-techniczny wybrany przez studenta, - [-] 5. Pisanie streszczenia - artykuł naukowo-techniczny wybrany przez studenta - [-] | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny oraz wypowiedzieć się na tematy techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [-T1A_U01, T1_U03] 2. Rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia - [-T1A_U04, T1_U06] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| 1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [-T1A_K01, T1A_K03, T1A_K07] | | |

| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |
|---|---|---------------------|
| ? | Ocena formująca: testy (pisemne i ustne), bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, streszczenie) | |
| ? | Ocena podsumowująca: zaliczenie | |
| Treści programowe | | |
| Rozwijanie słownictwa ogólnego i technicznego Czytanie ze zrozumieniem profesjonalnych tekstów naukowych Dyskusja na tematy Inżynierii Środowiska w oparciu o Monitoring Geotechniczny i Modelowanie Hydrodynamiczne Poszerzanie użycia języka akademickiego Pisanie streszczenia | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| 1. Grzegożek, M./ Starmach, I. 2004. English for Environmental Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej. English for Academics (A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students). Book 1. 2014 | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| 1. ?Academic Vocabulary in Use?, M. McCarthy & F. O?Dell, 2008, CUP (AV) | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | | Czas (godz.) |
| | | |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 32 | 2 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 16 | 1 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 16 | 1 |